



Kommissorium for ekspertgrupper for nationale lærings- og kvalitetsteams

**LKT Sammenhængende hoftebrudsforløb
2023-25**

INDHOLD

Baggrund	3
Organisering af LKT.....	3
Ekspertgruppens opgaver.....	3
Ekspertgruppen har til ansvar at:.....	4
Sammensætning af ekspertgruppen	5
Ekspertgruppen	5
Mandat	6
Formandskab	6
Etablering af forretningsudvalg eller følgegruppe	7
Procedure for udpegning af ekspertgruppe	7
Sekretariatsbetjening	7

BAGGRUND

I det nationale kvalitetsprogram indgår organisering og implementering af forbedringsprojekter gennem lærings- og kvalitetsteams (LKT).

Formålet med nationale LKT er at understøtte det klinisknære forbedringsarbejde og sikre læring på tværs af landsdele. LKT skal bidrage til det nationale kvalitetsprogrammes fokus på resultater til gavn for den enkelte patient. LKT skal bidrage til at styrke det kliniske ejerskab og fremme at ledelse og medarbejdere skaber kvalitetsforbedringer som en del af det daglige kliniske arbejde.

Beskrivelse af LKT fremgår af www.kvalitetsteams.dk, inkl. den nationale og regionale organisering af LKT.

ORGANISERING AF LKT

De nationale lærings- og kvalitetsteam nedsættes for en 2-årig periode inden for områder, hvor kvaliteten er utilfredsstillende og/eller der er stor uønsket variation i behandlingskvaliteten.

Lærings- og kvalitetsteams nedsættes på områder, hvor der 1) foreligger en løsningsmodel med fagligt/ kliniske indhold, som der er/kan skabes national konsensus om, og 2) er et eksisterende datagrundlag, som det er muligt at tage afsæt i og evt. tilpasse til behovene i LKT.

LKT består af en national ekspertgruppe og de deltagende afdelinger og enheders lokale forbedringsteams. De lokale forbedringsteams er tværfaglige teams, der fokuserer på at opfylde klare, målbare mål, samler data og implementerer ved at teste forandringer hurtigt i lille skala for at nå målsætningerne i LKT. De lokale forbedringsteams deltager i nationale læringsseminarer, typisk 2-3 seminarer i løbet af den 2-årige projektperiode.

LKT er nationale og forudsætter tæt samarbejde mellem regionerne og andre parter om løsning af en række opgaver. Det forudsættes, at alle regioner deltager i LKT. Det er den enkelte regions og eventuelt kommunes ansvar, at den nødvendige ledelsesforankring, som er afgørende for at sikre fremdrift i arbejdet med lærings- og kvalitetsteams, er på plads.

EKSPERTGRUPPENS OPGAVER

Ekspertgruppen har til opgave at udarbejde en beskrivelse af LKT-projektet. Heri indgår at definere de konkrete forbedringsmål og eventuelle procesmål, det kliniske og sundhedsfaglige indhold i LKT samt foreslå mulige tiltag til, hvordan indholdet implementeres.

Ekspertgruppen skal sikre, at projektbeskrivelsen er operationel og tydeligt anviser hvilke forbedringer, der skal opnås, så den kan fungere som grundlag for det lokale forbedringsarbejde. For at opnå dette skal det sikres, at projektbeskrivelsen bygger på indsigt i praktisk forbedringsarbejde og herunder anvendelse af forbedringsmetodik.

Ekspertgruppen har ligeledes til ansvar at revidere projektbeskrivelsen, når det er relevant, fx efter drøftelse på seminarer eller tilbagemeldinger fra de deltagende afdelinger.

Generelt opfordres til at ekspertgruppen er ambassadører for arbejdet i LKT og deltager i seminarerne.

Ekspertgruppen har til ansvar at:

I ekspertgruppen:

- Udarbejde en beskrivelse af LKT-projektet, samt løbende at revidere projektbeskrivelsen efter behov.
- Definere de konkrete forbedringsmål, der skal opnås, herunder resultatindikatorer.
- Beskrive det kliniske og sundhedsfaglige indhold i LKT, der skal implementeres.
- Forslå mulige tiltag og procesmål i arbejdet med implementeringen af det kliniske og sundhedsfaglige indhold.
- Give anbefalinger ift. hvilke typer af enheder/afdelinger, der foreslås at deltage i LKT.
- Bidrage til at kvalificere program og indhold på ledelsesseminar og læringsseminarer.
- Bidrage til erfaringsopsamling undervejs (herunder skal der efter 1½ år af projektperioden foretages en vurdering af, om LKT kan nå sine mål inden for de afsatte 2 år, eller der er behov for at forlænge perioden).
- Bidrage til en afsluttende vurdering af resultaterne af LKT samt de samlede erfaringer der kan udtrages.

I egen organisation (hvis denne deltager i LKT)

- Følge forbedringsarbejdet og være ambassadør for mål, indsatser og klinisk/sundhedsfagligt indhold.
- Være motivator ift. forbedringsarbejdet i de deltagende enheder/afdelinger.
- Være sparringspartner ved spørgsmål eller problemstillinger ift. indholdet i LKT.
- Bidrage til at oplyse og fortælle om arbejdet i LKT.

Ekspertgruppen sekretariatsbetjenes og understøttes i disse opgaver af den nationale projektledelse, hvilket er nærmere beskrevet nedenfor.

SAMMENSÆTNING AF EKSPERTGRUPPEN

Ekspertgruppen

Ekspertgruppen skal tilsammen have den nødvendige tværfaglighed, faglige og organisatoriske indsigt samt indsigt i praktisk implementering af forbedringsarbejde til ovenstående opgaver.

Ekspertgruppen for LKT Sammenhængende hoftebrudsforløb foreslås sammensat af eksperter med følgende kompetencer:

- 1) Kliniske og sundhedsfaglige eksperter
 - 2 Sygeplejersker med indblik i patientforløb på sygehus (erfaren sygeplejerske, en specialeansvarlig sygeplejerske eller en oversygeplejerske med stort kendskab til det postoperative og typisk meget komplekse forløb)
 - 2 Akutsygeplejersker/akutteam med indblik i patientforløb i kommunalt regi
 - Fysioterapeut med indblik i patientforløb på sygehus
 - Ergoterapeut med indblik i patientforløb på sygehus
 - Fysioterapeut med indblik i patientforløb i kommunalt regi
 - Ergoterapeut med indblik i patientforløb i kommunalt regi
 - 2 personer (evt. ledelse) med indblik i patientforløb i kommunalt regi – gerne både hjemmepleje/plejehjem
 - 2 geriatere alternativt anden mediciner
 - 2 ortopædkirurger
 - Praksiskonsulent (praktiserende læge)
- 2) Mindst en peer-ekspert med erfaringer fra relevant datadrevet klinisknært forbedringsarbejde.
- 3) Mindst én repræsentant fra RKKP eller en fagperson, der er medlem af styregruppen for Dansk Tværfagligt Register for Hoftebrud (DRHOFTEBRUD)
- 4) 1-2 patient/pårørende-repræsentanter (Udpeges af den relevante patientforening, Danske Patienter, regionale patientfora eller andet.)
- 5) 1-2 forbedringseksperter/eksperter i analyse af forbedringsdata Med uddannelse inden for forbedringsarbejde, fx Improvement Advisor fra IHI, Scottish Fellowship, Forbedringsagent eller lignende.)

6) Tovholdergruppen bestående af repræsentanter fra Region Syddanmark og repræsentant fra KL.

De deltagende eksperter skal have faglig og organisatorisk indsigt i det område lærings- og kvalitetsteamet fokuserer på og skal udpeges således at den nødvendige tværfaglighed tilgodeses. Der skal i udpegningen sikres at fordelingen af eksperter understøtter ekspertgruppens legitimitet og repræsentativitet.

De kliniske/sundhedsfaglige eksperter kan udpeges af eksempelvis lægevidenskabelige og faglige selskaber. Samlet skal det sikres, at alle relevante faggrupper og specialer er repræsenteret. Dette inklusivt tilgrænsende specialer, der kan blive involveret i forbedringsarbejdet, og specialer og faggrupper, der vil blive involveret i det konkrete forbedringsarbejde.

Ekspertgruppen kan udvides undervejs, hvis der findes behov herfor.

Mandat

Ekspertgruppen refererer til Styregruppen for lærings- og kvalitetsteams. Ekspertgruppens oplæg til projektbeskrivelse for LKT skal godkendes af Styregruppen for lærings- og kvalitetsteams.

I tilfælde, hvor der er behov for at afklare spørgsmål af f.eks. faglig eller ressourcemæssig karakter, kan Ekspertgruppen rådføre sig med Temagruppe for Kvalitet eller Sundhedsdirektørkredsen.

Formandskab

Ekspertgruppen konstituerer sig ved første møde med et formandskab. Formandskabet skal sikre fremdrift i ekspertgruppens arbejde og er det daglige bindeled mellem ekspertgruppen og tovholderen fra regionen med den nationale projektledelse.

Der er opstillet følgende kriterier for formandskabet i ekspertgrupperne:

- 1) Formandskabet nyder bred faglig anerkendelse på sit felt.
- 2) Formandskabet har ry for og evner til at kunne sikre den nødvendige konsensus om det kliniske indhold og de opstillede forbedringsmål.
- 3) Mindst den ene i formandskabet skal som udgangspunkt ikke komme fra den region, der har den nationale projektledelse.

Formanden/Formandskabet har opbakning fra ekspertgruppen. Hvis LKT berører et område, der involverer flere specialer eller fag, kan det være en fordel af formandskabet afspejler dette.

ETABLERING AF FORRETNINGSUDVALG ELLER FØLGEGRUPPE

Fokuserer lærings- og kvalitetsteamet på et område, der berører mange specialer og/eller et stort antal relevante interessenter, kan ekspertgruppen etablere et forretningsudvalg/arbejdsgruppe, der kan håndtere løbende sager eller stå for udarbejdelse af indholdet til projektbeskrivelsen.

I enkelte tilfælde, hvor særlige forhold tilskriver det, er det muligt at ekspertgruppen etablerer en følgegruppe, der løbende holdes orienteret om arbejdet i lærings- og kvalitetsteamet.

Følgegruppen kan tages med på råd i projektbeskrivelsesfasen, hvis lærings- og kvalitetsteamet berører interessenter (medicinske selskaber, interesseorganisationer o.l.), der er relevante for projektets gennemførelse, men ikke har plads i ekspertgruppen.

PROCEDURE FOR UDPEGNING AF EKSPERTGRUPPE

Den nationale projektledelse for LKT har ansvar for at indkalde eksperter til at indgå i ekspertgruppen så hensyn til relevante specialer og fag er sikret. Udpegende organisation opfordres til at udpegninger dækker over evt. spændvidder i faglighed samt evt. forskellige organisatoriske erfaringer. Hver udpegende organisation meddeler den nationale projektledelse, hvilke kandidater der foreslås til ekspertgruppen, herunder navn, titel, enhed og organisation. Den endelige udvælgelse af eksperter tager udgangspunkt i at sikre organisatorisk og faglig bredde.

SEKRETARIATSBETJENING

LKT projektledes af en tovholdergruppe bestående af region i samarbejde med en kommunal samarbejdspart. I tilfældet med LKT Sammenhængende hoftebrudsforløb udgøres tovholdergruppen af 2 repræsentanter fra Region Syddanmark samt repræsentant fra Kl. Tovholdergruppen varetager i fællesskab opgaven som national projektledelse for lærings- og kvalitetsteams. Tovholdergruppen er også sekretær for ekspertgruppen for LKT.

Tovholdergruppen sørger bl.a. for planlægning og afholdelse af ekspertgruppemøder, udarbejdelse og gennemskrivning af projektbeskrivelse, planlægning af læringsseminarer og understøtter generelt formanden/formandskabet og ekspertgruppen i at løse sine opgaver.

Tovholdergruppens opgave er nærmere beskrevet i kommissorium for Tovholdergruppen for LKT.

De øvrige regionale og kommunale tovholdere samarbejder med den nationale projektleder og kontaktpersoner på hospitaler og andre deltagende enheder og sikrer koordinering for de deltagende afdelinger/enheder.

Der henvises i øvrigt til følgende notater:

- National organisering af Lærings- og kvalitetsteams
- Kommissorium for tovholdergruppen for LKT