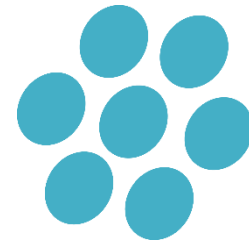


Velkomst

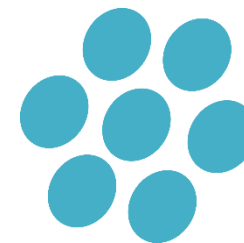
Introduktion til lærings- og kvalitetsteams

Koncerndirektør Kurt Espersen, Region Syddanmark

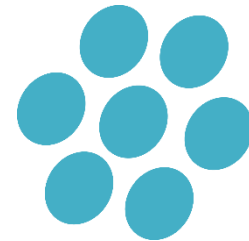


Velkomst

Dagens program

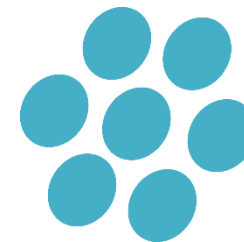


- 10.00 - 10.15: Velkomst og introduktion til Lærings- og kvalitetsteams
- 10.15 - 11.15: Formål med og klinisk indhold i LKT Hoftenære Lårbensbrud
Vigtigheden af et forpligtet multidisciplinært behandlingsteam
Dansk Tværfagligt Register for hoftenære lårbensbruds rolle i LKT
Det samlede forløb med LKT Hoftenære Lårbensbrud
- 11.15 - 11.30: PAUSE
- 11.30 - 11.45: Konkrete erfaringer med forbedringsarbejdet
- 11.45 - 12.30: Dataarbejdet i de lokale lærings- og kvalitetsteams
- 12.30 - 13.15: FROKOST
- 13.15 - 14.35: Om at arbejde i forandringsfællesskaber
Forbedringsarbejde set fra en leders perspektiv
- 14.35 - 14.55: PAUSE
- 14.55 - 15.50: Hvad vil du som leder gå hjem og gøre?**
- 15.50 - 16.00: Afrunding af dagen



Introduktion til lærings- og kvalitetsteams

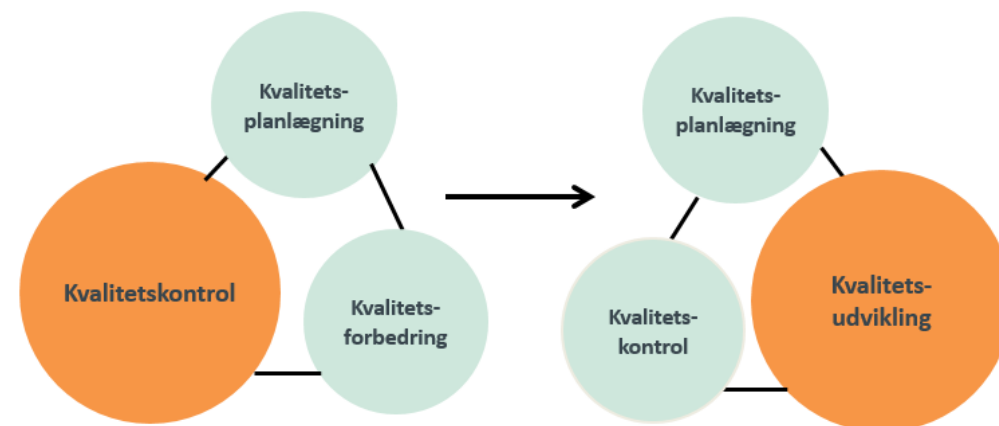
BAGGRUND – DET NATIONALE KVALITETSPROGRAM



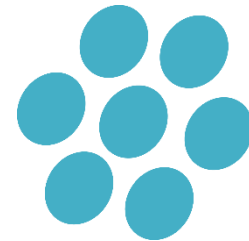
Kernen i det nationale kvalitetsprogram:

Større værdi for patienten

Ny tilgang til kvalitetsarbejdet – fra kontrol til udvikling af en forbedringskultur



- De 8 nationale mål
 - Få, ambitiøse, nationale mål – systematisk brug af data, der skaber synlighed om resultater
- Lærings- og kvalitetsteams
- Uddannelse af ledere



LÆRINGS- OG KVALITETSTEAMS (LKT)

Formål

- At forbedre kvalitet indenfor et klinisk område,
- opbygge forbedringskultur lokalt og
- sikre læring på tværs af landsdele

National ekspertgruppe for hvert enkelt LKT

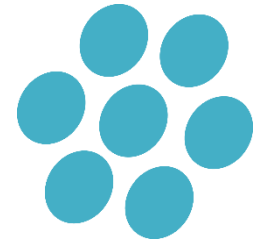
- Ansvarlige for projektbeskrivelse med definition af mål og indsatser

De deltagende forbedringsteams

- Kernen i forbedringsprojektet - ansvarlige for det daglige forbedringsarbejde
- Deltager i nationale læringsseminarer

Styregruppe for LKT

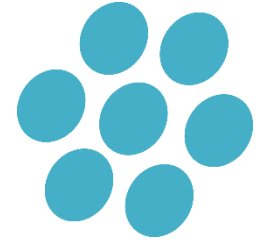
- Regioner, ministeriet, styrelser, KL, patienter, RKKP



STYRKER VED LKT

- Det er fagprofessionelle, der formulerer mål og indsatser i forbedringsarbejdet
- LKT styrker det lokale forbedringsarbejde
- Med LKT sætter vi fokus på implementering – systemer er komplekse og det kræver en indsats at implementere forbedringstiltag
- Netværksdannelse og erfaringsudveksling

HVILKE LÆRINGS- OG KVALITETSTEAMS?

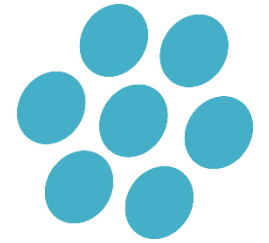


Igangsatte:

- Specialiseret palliativ behandling
- Apopleksi
- Rationel anvendelse af antibiotika på hospitaler

Kommende:

- Den +65-årige patient med hoftenært lårbensbrud
- ADHD – Udredning, behandling og tværsektorielle forløb
- Perioperativ optimering af akutte højrisiko abdominalkirurgiske patienter
- Type 1 diabetes hos børn og unge



Ledelsens rolle i forbedringsarbejdet

- Sætte rammen, herunder sætte holdet og være med til at definere mål og indsatser
- Understøtte, fjerne barrierer og udfordre arbejdet
- Sikre retning undervejs i arbejdet og følge op på fremdriften