

Nationalt lærings- og kvalitetsteam vedrørende rationel anvendelse af antibiotika

Læringsmål for ledelsesseminar og læringsseminar



**Nationalt lærings- og kvalitetsteam vedr. rationel
anvendelse af antibiotika (LKT Antibiotika)**
Pixi-udgave af projektbeskrivelse

August 2017

KORT OM LKT ANTIBIOTIKA

LKT Antibiotika er et nationalt lærings -og kvalitetsteam med fokus på at nedbringe forbruget af de antibiotikagrupper, der i særlig høj grad er associeret til resistensudvikling.

Målsætning for projektet

Det overordnede mål for projektet er at sikre rationel anvendelse af antibiotika i hospitalssektoren med henblik på at optimere det kliniske behandlingsresultat for både nuværende og fremtidige patienter og samtidig minimere utilsigtede konsekvenser af antibiotikabehandling.

Projektets konkrete mål

Mål 1: Reduktion af det samlede antibiotikaforbrug

Mål 2: Reduktion af forbruget af kritisk vigtige antibiotika

Mål 3: Ulempeindikator: Uændret eller faldende 30-dages mortalitet efter bakterieæmi

Indsatsområder for forbedringsprojektet

A Indikation for anvendelse af antibiotika

B Valg af antibiotika

C Revurdering af behandling

D Behandlingsvarighed

Netværk af forbedringsteams

LKT er et nationalt netværk der skal sikre læring på tværs af landsdele. Netværket består af en national ekspertgruppe samt lokale forbedringsteams, som arbejder med klinisknære forbedringer indenfor det konkrete område.

OVERSIGT OVER SEMINARER OG LÆRINGSMÅL

Formål med ledelsesseminar og læringsseminar

For at imødekomme og understøtte de faglige målsætninger for projektet afholdes et ledelsesseminar, 3 læringsseminarer for de deltagende forbedringsteams, samt et afsluttende fælles ledelses- og læringsseminar for det nationale LKT Antibiotika. På de følgende sider opridses formål og læringsmål for seminarerne.

LEDELSESESEMINAR (Kick-off)

Formålet med ledelsesseminaret er at sikre at lederne har tilstrækkelig viden og indsigt i klinisk indhold og forbedringsmetodik til at være motiveret til og give den nødvendige ledelsesopbakning til LKT antibiotika og til forbedringsarbejdet, således at forbedringsarbejdet i LKT Antibiotika kan indfri målsætningerne.

Læringsmål

- Lederne skal opnå indsigt i målsætninger for forbedringsarbejdet og klinisk indhold i LKT antibiotika
- Lederne skal kunne understøtte, at der defineres ambitiøse men realistiske lokale målsætninger for de to mål (Mål 1 og 2).
- Lederne skal forstå betydningen af at understøtte forbedringsarbejdet samt deres opgave i at udvælge de rette medarbejdere til at deltage i lærings- og kvalitetsteamet
- Lederne skal kende til og kunne anvende de ledelsesmæssige og faglige fora/netværk fx i egen region, der kan understøtte og motivere forbedringsarbejdet ift. LKT Antibiotika

Forudsætninger for deltagelse på læringsseminarerne for forbedringsteams

Det forudsættes at der før første læringsseminar er udpeget relevante afdelinger regionalt og lokalt samt lokale LKT teams. Deltagerne er opfordret til at gennemføre e-læringsmodulet i forbedringsarbejde undervejs i projektperioden og gerne før første seminar.

1. LÆRINGSSEMINAR FOR FORBEDRINGSTEAMS

Formålet med læringsseminarerne

- at deltagerne opnår motivation, viden og kompetencer ift. forbedringsmetodik og kliniske indsatser, således at LKT kan indfri målsætningerne
- at læringsseminarerne understøtter vidensdeling og netværksdannelse

Læringsmål

- Deltagerne forstår indholdet af og formålet med projektet
- Deltagerne får kendskab til at definere lokale målsætninger og arbejdet med forbedringsmetoder
- Deltagerne kan se, hvordan de med lærings- og kvalitetsteamet kan forbedre kvaliteten af deres daglige arbejde
- Deltagerne er motiverede for at gå hjem og engagere deres kollegaer i forbedringsarbejdet
- Deltagerne ved hvor de henter supplerende viden og støtte til forbedringsarbejdet

2. + 3. LÆRINGSSEMINAR FOR FORBEDRINGSTEAMS

Formålet med læringsseminarerne

- at deltagerne motiveres og opbygger viden og kompetencer i forhold til forbedringsmetodik og kliniske indsatser, således at LKT med forbedringsarbejdet kan indfri målsætningerne.
- at læringsseminarerne understøtter vidensdeling og netværksdannelse.

Læringsmål

- Deltagerne har efter behov fået supplerende viden om arbejdet med forbedringsmetoder og indholdet i LKT antibiotika, herunder fx
 - Uddybning og/eller drøftelse af indsatser eller delelementer, der volder problemer for forbedringsteams
 - Uddybning/repetition af forbedringsmetodik ift. udfordringer
 - Anvendelse af PDSA og faldgruber
- Justering af lokale Driver Diagrammer - Deltagerne får redskaber til at involvere deres kollegaer i forbedringsarbejdet, fx:
 - o Uddybning af viden om motivation, engagement, modstand og barrierer ift. forandringer samt teamsamarbejde og i at lede opad
- Deltagerne har fået praktisk indsigt i værdien af deling af viden og erfaringer med andre teams
- Deltagerne har fået sparring på deres konkrete udfordringer
- Deltagerne ved hvad de konkret skal gå hjem og arbejde videre på

AFSLUTNINGSEMINAR FOR FORBEDRINGSTEAMS OG LEDERE

Formål for forbedringsteams

- at ledere og forbedringsteams sammen fejrer de opnåede resultater og lærer af udfordringerne i forbedringsarbejdet med henblik på fastholdelse og udbygning af forbedringerne
- at sikre et godt grundlag for det videre forbedringsarbejde ved at fastholde motivation og konsolidere redskaber dertil
- at afslutningsseminaret understøtter vidensdeling og netværksdannelse

Læringsmål

- Deltagerne får ledelsesmæssig opbakning og redskaber til at fastholde og udbygge resultater efter projektets afslutning
- Deltagerne er motiverede for at fortsætte med at arbejde med forbedringsmetoder efter projektets afslutning
- Deltagerne har fået værdifuld inspiration fra andre teams og lederne
- Deltagerne har fået styrket deres netværk til andre teams
- Deltagerne har fået sparring på deres konkrete udfordringer og kender retning i det videre forbedringsarbejde lokalt

Formål for ledere

- at ledere og forbedringsteams sammen fejrer de opnåede resultater og lærer af udfordringerne i forbedringsarbejdet med henblik på fastholdelse og udbygning af forbedringerne
- at lederne er motiverede for og forstår ledelsesopgaven i forhold til LKT antibiotika og fremtidige forbedringsindsatser, således at de kan understøtte forbedringsarbejdet, sikre fastholdelse af opnåede resultater samt sikre spredning af forbedringsarbejdet til andre afdelinger
- at afslutningsseminaret understøtter ledelsesnetværk både regionalt og tværregionalt

Læringsmål

- Lederne skal have kendskab til opnåede resultater i LKT antibiotika
- Lederne skal blive motiveret for fortsat forbedringsarbejde, herunder fastholdelse af opnåede resultater og spredning til nye afdelinger
- Lederne skal kende til aktuel viden om hvordan man sikrer fastholdelse og spredning af forbedringsarbejdet, herunder betydningen af ledelsens fortsatte arbejde med motivation og kultur ift. forbedringsarbejdet
- Lederne skal fastholdes i at anvende de ledelsesmæssige og faglige fora/netværk fx i egen region, der kan understøtte forbedringsarbejdet ift. LKT antibiotika og nye forbedringsindsatser
- Derudover skulle lederne gerne igennem projektperioden have opnået indsigt til gavn for kommende forbedringsarbejde hvad angår betydningen af ledelsesmæssig understøttelse, udvælgelse af rette medarbejdere, anvendte forbedringsmetoder, og betydningen af at definere ambitiøse og realistiske lokale målsætninger

